

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕРШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. Интернациональная, 9  
тел. 8 (84564) 5-11-48, эл. почта [mkuimcoemr@yandex.ru](mailto:mkuimcoemr@yandex.ru)

20.05.2021 № 41

Руководителям  
образовательных организаций  
Ершовского муниципального  
района

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году».

Для заполнения муниципального мониторинга прошу вас:

1. Провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, вашей образовательной организации (*файл в приложении*).

2. В планах работы образовательных организаций на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

3. Предоставить информацию об итогах мониторинга с описанием выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся до 03 июня 2021 г. согласно приложений №1,2 на электронный адрес [mkuimcoemr@yandex.ru](mailto:mkuimcoemr@yandex.ru).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

И.о директора МКУ «ИМЦО»



О.В.Ерачина

Изучение профессиональных дефицитов и потребностей заместителей  
руководителей Образовательных организаций

1. ФИО, ОО \_\_\_\_\_
2. Стаж работы в должности заместителя руководителя  
\_\_\_\_\_
3. Что мешает Вам в работе (основные профессиональные проблемы)  
\_\_\_\_\_
4. Разделив лист на две части, слева запишите, что Вам, на Ваш взгляд, более всего  
удаётся в Вашей работе, справа – в чём Вы испытываете затруднения  
\_\_\_\_\_
5. Где и когда Вы повышали свою квалификацию. Оцените по 10-балльной шкале  
пользу этого мероприятия (10 баллов – очень хорошо, 1 бал – очень плохо)  
\_\_\_\_\_
6. В какой форме вы занимаетесь самообразованием и чего Вам удалось достигнуть  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Каких знаний, компетенций Вам не хватает?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Какую образовательную организацию вы хотели бы посетить? С какой целью?  
\_\_\_\_\_
9. Какие темы в рамках работы постоянно действующего семинара Вы предложили бы к  
обсуждению? \_\_\_\_\_
10. В каких инновационных проектах вы хотели бы участвовать? В каком качестве?  
\_\_\_\_\_
11. В организации каких методических мероприятий Вам необходима помощь. Каких  
специалистов? В какой форме (семинары, консультации, супервизии, тьюторские  
десанты)? В какие сроки?  
\_\_\_\_\_
12. Разработка каких локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-  
воспитательную и методическую деятельность, вызывает у администрации ОО  
затруднения? Какую методическую помощь вы хотели бы получить (консультирование,  
создание муниципального примерного положения, выпуск методических рекомендаций)  
\_\_\_\_\_

Приложение №2 к письму  
 МКУ «ИМЦО»  
 № 41 от 20.05.2021г.

Анализ профессиональных дефицитов и потребностей классного руководителя

№ п/п	Образовательная организация	Общее количество педагогов ОО	Количество педагогов, принявших участие в анкетировании	Какие профессиональные затруднения в работе испытывают классные руководители (перечислить см. п. 14 анкеты)	Предложения по организации работы ММО «Классные руководители» на 2021-2022 уч.год