АДМИНИСТРАЦИЯ
ЕРШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от_24.02.2022г._ № _____66-р_____
г. Ершов

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы образования
в Ершовском муниципальном районе

В целях совершенствования муниципальной системы образования Ершовского муниципального района, выявления факторов, определяюших сложившийся уровень качества образования в общеобразовательных организациях района, и разработки необходимых управленческих действий для повышения качества образования:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы образования Ершовского муниципального района (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Ершовского муниципального района:

2.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожная карта»);

2.2. Провести анализ состояния системы образования в своей общеобразовательной организации в срок до 25.02.2022 года;

2.3. Принять меры по обеспечению разработки в срок до 05.03.2022 года и реализации в каждой общеобразовательной организации плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования;

2.4. Внести необходимые изменения в локальные нормативные акты, в план внутренней системы оценки качества образования, обеспечив их системность и анализ;

2.5. Внести в пункты плана мероприятий («дорожная карта») общеобразовательной организации следующие направления по повышению качества общего образования:

- организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на достижение высоких образовательных результатов и повышение мотивации к обучению;
- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития общеобразовательных организаций, в том числе на использование материально-технического оснащения школы с целью повышения качества образования;
- проведение мониторинга по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела образования администрации Ершовского муниципального района Саратовской области А.М. Монченко.

Глава Ершовского муниципального района С.А. Зубрицкая

Приложение
к распоряжению
администрации Ершовского
муниципального района
Саратовской области
от _24.02.2022г.№__66-р___

План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы образования
в Ершовском муниципальном районе

Пояснительная записка

На территории Ершовского муниципального района функционируют 22 общеобразовательные организации. Ежегодно в районе проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального; предоставляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по району в аналитико-статических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, всероссийских проверочных работ.

В результате анализа системы образования Ершовского муниципального района выявлены следующие проблемы:

- недостаточная работа педагогических коллективов школ со слабоуспевающими обучающимися;
- наличие «группы риска» среди обучающихся 8, 9, 10, 11 классов по учебным предметам, претендующих получить отметку «2» по ГИА в 2022-2024 годах;
- низкая мотивация у обучающихся к обучению;
- недостаточная информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения независимой оценки качества образования;
- низкая мотивация к самообразованию у педагогов.

По результатам независимой оценки качества образования последние 3 года школы района входят в список школ с низкими образовательными результатами: 2019 год – 2 школы (МОУ «СОШ №4 г.Ершова Саратовской области», МОУ «СОШ с.Антоновка Ершовского района Саратовской области»), 2020 год – 4 школы (МОУ «СОШ №1 г.Ершова Саратовской области», МОУ «СОШ с.Лобки Ершовского района Саратовской области», МОУ «СОШ с.Чапаевка Ершовского района Саратовской области», МОУ «СОШ с.Дмитриевка Ершовского района Саратовской области»), 2021 год - 2

школы (МОУ «СОШ №1 г.Ершова Саратовской области», МОУ «СОШ с.Лобки Ершовского района Саратовской области»). В 2022 году в список ШНОР включена 1 школа (МОУ «СОШ с.Миусс Ершовского района Саратовской области»).

Настоящий план мероприятий («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию и повышению качества муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на данные о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по общеобразовательным организациям Ершовского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы руководителей общеобразовательных организаций района.

В соответствии с результатами реализации настоящего плана мероприятий («дорожная карта») могут вноситься изменения.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества			
1	Утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества	февраль 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР
2	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: -учёт диагностики профессиональных дефицитов; -качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию; -учёт специфики ОО (городсике, сельские); -связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагогов.	февраль - март 2022 года	МКУ «ИМЦО»
3	Утверждение показателей системы методической работы: -по обеспеченности адресной методической помощи, с учётом потребностей педагога; -по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества, с учётом специфики образовательной организации.	февраль - март 2022 года	МКУ «ИМЦО»
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1.	Разработка нормативного документа об утверждении муниципальной цели и задач: -по достижению обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; -по достижению обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; -по достижению обучающихся планируемых	февраль - март 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»

	метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; -по оценке функциональной грамотности; -по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников.		
1.1.2.	Разработка и утверждение пакета документов муниципальной оценки качества образования: -Положение о муниципальной оценке качества образования; -Процедуры оценки качества образования, их периодичность; -Регламенты оценочных процедур; -Порядок процедур сбора, обработки, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; -Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации.	февраль 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей: -по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (базового уровня и выше базового); -по достижению метапредметных результатов; -по оценке функциональной грамотности; -по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; -по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников.	май-июнь 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.4.	Разработка и направление в образовательны организации адресных рекомендаций, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей	ежеквартально	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.5.	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.6.	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.7.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам качества образования	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.8.	Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.9.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.10.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.1	Принятие мер по повышению объективности на	по плану	Отдел образования

1.	этапе проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов		администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.12.	Проведение анализа эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений: 1.Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Ершовском муниципальном районе». 2.Ежегодный анализ результатов ГИА (ЕГЭ). 3.Ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования. 4.Анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования. 5.Ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования. 6.Аналитический отчёт по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО).	по плану	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.1.13.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке (минимальный уровень), по индивидуализации обучения	постоянно	Отдел образования администрации ЕМР, общеобразовательные организации
1.1.14.	Представление в МКУ «ИМЦО» статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА, комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образования; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований.	ежегодно, июнь	Отдел образования администрации ЕМР, общеобразовательные организации
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1.	Изучение деятельности общеобразовательных организаций по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	февраль - март 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.2.2.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно, май, сентябрь	Отдел образования администрации ЕМР
1.2.3.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	март 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.2.4.	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	постоянно	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.2.5.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	МКУ «ИМЦО»
1.2.6.	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	постоянно	МКУ «ИМЦО»
1.2.7.	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов на заседаниях ММО учителей-предметников	постоянно	МКУ «ИМЦО», руководители ММО
1.2.8.	Определение базовых школ Ершовского муниципального района с лучшими	май	МКУ «ИМЦО»

	образовательными результатами		
1.2.9.	Отработка на заседаниях ММО учителей-предметников тематических заданий по предметам, по которым обучающиеся показали низкие результаты	В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦО»	МКУ «ИМЦО», руководители ММО
1.2.10.	Проведение мониторинга на муниципальном уровне: - уровня предметной подготовки обучающихся 1-11 классов; - уровня метапредметной подготовки обучающихся 1-11 классов; - уровня сформированности основных показателей функциональной грамотности по 6 направлениям (читательской, математической, естественнонаучной, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность)	февраль-март 2022 года	МКУ «ИМЦО»
1.2.11.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (в том числе для обучающихся, претендующих на награждение ученической медалью «За особые успехи в учении»)	май 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, общеобразовательные организации
1.2.12.	Организация целевой методической поддержки на школьном и муниципальном уровнях по актуальным направлениям	постоянно	МКУ «ИМЦО», руководители ММО, общеобразовательные организации
1.2.13.	Анализ результатов подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (по итогам четверти, по итогам учебного года, по результатам ГИА), анализ результатов ВПР, РПР, НИКО, международных сравнительных исследований по оценке качества образования	в течение всего периода	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО», руководители ММО, общеобразовательные организаций
1.2.14.	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	апрель-май 2022 года	МКУ «ИМЦО», общеобразовательные организации
1.2.15.	Проведение анализа качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, продемонстрировавших необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов	апрель-май 2022 года	МКУ «ИМЦО», общеобразовательные организации
1.2.16.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через сетевые сообщества, официальные Интернет-ресурсы в СМИ	в течение всего периода	Общеобразовательные организации
1.2.17.	Организация взаимопосещения уроков педагогами ШНОР и/или ШНСУ. школ «зоны риска»	в течение всего периода	МКУ «ИМЦО», руководители ММО, общеобразовательные организации
1.2.18.	Формирование мунциипальной базы диагностических материалов для проведения мониторинговых процедур в ШНОР и/или ШНСУ, школах «зоны риска»	в течение всего периода	МКУ «ИМЦО», руководители ММО, общеобразовательные организации
1.3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1.3.1.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в	в течение всего периода	МКУ «ИМЦО», руководители ММО,

	общеобразовательной организации		общеобразовательные организации
1.3.2.	Муниципальные мероприятия (семинар, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	в течение всего периода	МКУ «ИМЦО», руководители ММО, общеобразовательные организации
1.3.3.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Планирование деятельности в общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	февраль, апрель, июнь 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО», руководители общеобразовательной организации
1.3.4.	Совещание с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	май 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»
1.3.5.	Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	в течение всего периода	в течение всего периода
1.3.6.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур. Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур. Управленческие решения по результатам анализа.	июнь 2022 года	Отдел образования администрации ЕМР, МКУ «ИМЦО»